

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления №42

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №42
Отчетный период: 2013 год

1. Общие характеристики ДОУ

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад №42
Тип	дошкольное образовательное учреждение – присмотр и оздоровление
Вид	детский сад
Свидетельство о государственной регистрации права	04 АБ 004141 от 26 сентября 2007 года
Устав	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления №42 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан от 21.11.2011 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 02 №001786, от 31.10.2011 г. (срок действия бессрочный).
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Заведующий	Гуненкова Ирина Ивановна
Старший воспитатель	Тверскова Светлана Александровна
Местонахождение	Башкортостан, г.Белорецк, ул.Косорогова, 4 б
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность пребывания детей в ДОУ 12 часов. Группа продленного дня с 7.00 до 21.00, длительность пребывания детей 14 часов.
Адрес сайта в интернете	
Адрес электронной почты	colobocbel42@mail.ru
Телефон	8 (34792) 3-25-74

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад № 42 открыт с ноября 1955 года.

Детский сад расположен в отдельном здании. Здание находится в центре территории. На территории высажены деревья и кустарники (преобладают лиственные породы), цветочные клумбы. На территории имеются игровые площадки по количеству групп в ДОУ и спортивная площадка, которые дополнены нестандартным оборудованием.

Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 3 лет. В учреждении функционирует 4 группы, которые посещают 68 детей раннего возраста с 2 мес. до 3 лет.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

- 1 группа (2-я группа детей раннего возраста, от 2 мес. до 1,6 лет);
- 3 группы (1-я младшая группа, от 1,6 лет до 3 лет).

Наполняемость групп - 17 человек.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 (с изменениями) наполняемость групп - 15 человек.

Свою деятельность ДОО осуществляет опираясь на следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» Государственной Думой 21 декабря 2012 года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11. 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 27.10.2011 г. Пр.№2562).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
5. Устав МДОБУ детский сад №42 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

2.Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ в учебном году осуществлялся, согласно разработанной и утвержденной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад 42 муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Базовой программой является Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.
- В качестве апробации используется программа *От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования* /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.

- Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями. – Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 г.

Парциальные программы:

- Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» П.А. Павлова, И.В. Горбунова, М.: 2006. – 96 с.

- Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа. – Уфа: Кипат, 2008. – 72 с.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- физическое развитие детей раннего возраста;
- формирование основ здорового образа жизни (привитие гигиенических навыков, закаливание);
- создание благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего возраста.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в ежедневных гигиенических процедурах и физических упражнениях, а также к системе закаливания; формирование открытой позиции в воспитании и оздоровлении ребенка посредством взаимодействия с семьей на принципах единства и новых форм работы с родителями.

- Социально-личностное развитие детей раннего возраста.

- Формирование духовно богатой личности, обладающей эстетическим, этическим сознанием, началами культуры на основе ознакомления с национальной культурой народов Башкортостана и России.

На основе анализа результатов педагогической деятельности, потребностей родителей, социума определены *основные цели деятельности дошкольного образовательного учреждения:*

- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- развитие воображение и творческих способностей ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление социальной защиты личности ребенка.

Основными задачами деятельности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий.

Образовательный процесс строится с учетом данных особенностей и реализуется через:

- создание развивающей среды образовательного учреждения, ориентированной на многонациональную культуру;
- разработку и реализацию педагогических технологий воспитания на основе этнопедагогики;
- разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям образовательного учреждения.

С учетом национально-культурных особенностей региона Республики Башкортостан определены цели региональной системы образования:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности.
2. Формирование общей культуры с учетом этнокультурного образования.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

4. Формирование культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

3. Сведения о педагогических кадрах

В ДОУ выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров. Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 12 педагогов ДОУ:

4 – имеют высшее образование,

8 – среднее специальное.

Ежегодно по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию. В настоящее время аттестованы:

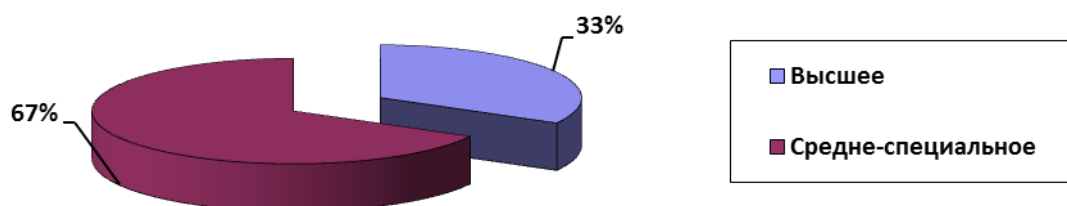
на первую – 11 педагогов,

без категории – 1 педагог (молодой специалист).

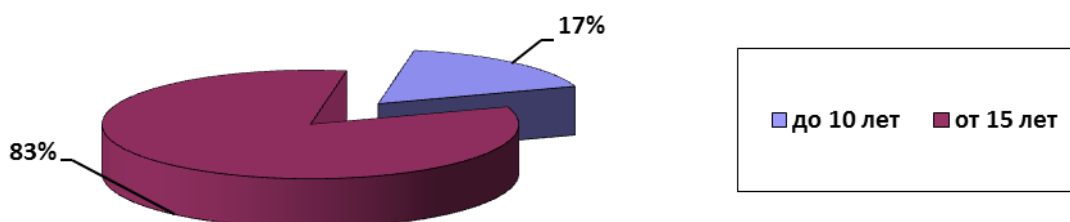
Педагогический коллектив представляют в основном педагоги с большим стажем работы (83 % педагогов имеют стаж от 15 лет и более, 17% до 10 лет).

Качественный состав педагогов ДОУ представлен в диаграммах.

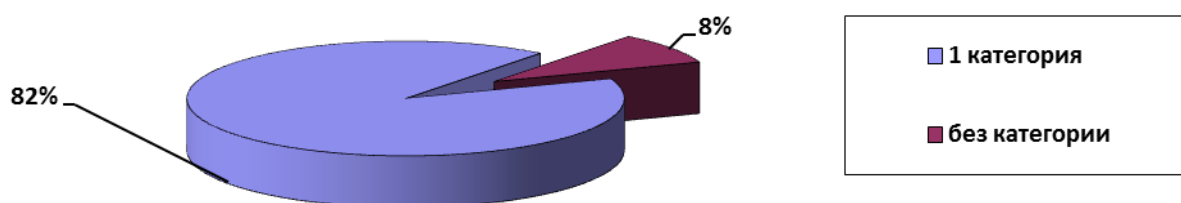
По образованию:



По стажу:



По категориям:



Повышение квалификации педагогов

На период 2012-2013 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, по программе «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями»; а так же 4 педагогов прошли дистанционные курсы «Информационные телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности». Более подробно данные повышения квалификации педагогов ДОУ до 2013 года представлены в таблице:

п/п №	ФИО педагога (должность)	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования	Наименование образовательного учреждения доп. профессионал. образования	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Гуненкова И.И. (заведующий)	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете ФГТ нового поколения»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	22.05.2013 г.
2.	Тверскова С.А. (старший воспитатель)	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	19.05. 2012 г.
3.	Шевкун Р.Г. (воспитатель)	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	10.12.2011 г.
4.	Басова И.В. (воспитатель)	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	22.05.2013 г.

		ФГТ нового поколения»		
5.	Скворцова Л.И. (воспитатель)	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	19.05.2012 г.
6.	Орлова О.Л. (воспитатель)	«Современный образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	04.12.2010 г.
7.	Рыбакова Л.В. (воспитатель)	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	19.05.2012 г.
8.	Гильманова В.Н. (воспитатель)	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	11.02.2012 г.
9.	Мухаметдинова Р.Г. (воспитатель)	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете ФГТ нового поколения»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	22.05.2013 г.
10.	Мансурова Л.И. (воспитатель)	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете ФГТ нового поколения»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	22.05.2013 г.
11.	Зими́на Л.П. (музыкальный руководитель)	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	10.12.2011 г.
12.	Тюнегова А.А.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГТ»	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	19.05.2012 г.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году МДОБУ решались следующие задачи:

- ▶ *Совершенствовать систему физического воспитания детей раннего возраста с учетом интеграции образовательных областей.*
- ▶ *Скорректировать образовательный процесс в группах раннего возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями.*
- ▶ *Формировать социально-личностные качества детей раннего возраста через игровую деятельность путем взаимодействия взрослого и ребенка.*

При реализации данных задач на протяжении учебного года проведено 5 заседаний педагогического совета, групповые и индивидуальные консультации, заседания малого методического совета, административные совещания при заведующем, 2 семинара-практикума, постоянно

действующий консультационный пункт по вопросам введения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Своевременное решение проблем, информирование педагогов осуществлялось на малых аппаратных совещаниях при заведующем.

Организация контроля за оздоровительной, воспитательно-образовательной работой с детьми осуществлен согласно годовым задачам по следующим видам:

- ☉ Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»
- ☉ Тематический контроль «Интеграция физического воспитания с образовательными областями»
- ☉ Контроль «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ»
- ☉ Тематический контроль «Социально-личностное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность путем взаимодействия взрослого и ребенка»
- ☉ Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ
- ☉ Организация работы с родителями
- ☉ Итоговый контроль «Анализ усвоения образовательной программы»
- ☉ Оперативный контроль

Содержание методической работы с кадрами в 2012-2013 учебном году было направлено на осуществление организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями дошкольного образования.

Методическая работа с кадрами

Методическая работа с педагогическими кадрами ДООУ имела направления деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами введения ФГТ;
- индивидуальное консультирование педагогов по вопросам связанным с социальным развитием детей и взаимоотношения с их родителями.

Работа осуществлялась с рядом важнейших требований, а именно: практической направленности:

- научности и конкретности;

- системности и систематичности;
- оперативности и сочетания различных форм и методов работы.

Планирование деятельности велось по следующим разделам:

- работа с документацией;
- работа с родителями;
- развитие материальной базы:

Повышение профессионального уровня педагогами ДОУ

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышали через:

- участие на городских семинарах – практикумах; малых методических советов; открытые занятия; индивидуальные и групповые консультации; самообразование; участие в конкурсах разного уровня; обучение на курсах повышения квалификации.

В работе с кадрами использовались разнообразные традиционные и нетрадиционные формы:

- презентация;
- круглый стол;
- деловая игра;
- педагогический кейс.

Особое внимание уделялось темам, направленным на реализацию задач года. С этой целью в детском саду проведены:

- тематическое педагогическое совещание №3 «Интеграция физической культуры с образовательными областями»;
- тематическое педагогическое совещание №4 «Игра как основа социально-личностного развития детей раннего возраста»;
- семинар-практикум «Интеграция образовательных областей с физическим воспитанием детей раннего возраста» (с участием воспитателей городских ДОУ);
- семинар-практикум «Роль воспитателя в социально-личностном развитии ребенка»;
- консультация для педагогов «Создание условий для реализации социально-личностного развития ребенка через игровую деятельность»;
- консультация для родителей «Основы социально-личностного развития детей раннего возраста».

Распространение педагогического опыта

Проведены консультации по обмену опытом среди педагогов:

- Презентация работы по художественному творчеству с детьми раннего возраста (обобщение опыта работы) - воспитатель Басова И.В.;

- Педагогический проект «Красный, желтый, голубой – выбирай себе любой (сенсорное воспитание детей раннего возраста) – воспитатель Шевкун Р.Г.;

- Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач образовательной области «Музыка» - муз.рук. Зимина Л.П.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах (особенно по сенсорному воспитанию);
- произведен переход на планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГТ, с учетом комплексно-тематического планирования;
- систематизировались и пополнились знания воспитателей в теоретических вопросах по работе с детьми раннего возраста;
- активнее внедряются новые формы работы сотрудничества с родителями.

Творческая, научно – методическая работа

Все воспитатели ДООУ и специалисты с 01.09.12 по 22.12.13 являлись руководителями педагогической практики студентов 3 курса группы «Г», ГОУ СПО «БПК». Основание приказ «О распределении студентов по местам практики» №113 о/д от 21.08.2012 г.

5. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса проводился с целью выявления уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

При проведении диагностики использовалось пособие «Результаты мониторинга образовательного процесса». Автор – составитель Верещагина Н.В.

Пособие содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка 2-3 лет с нормальным и нарушенным развитием.

Пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми 2-3 лет, вне зависимости предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей 2-

3 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка».

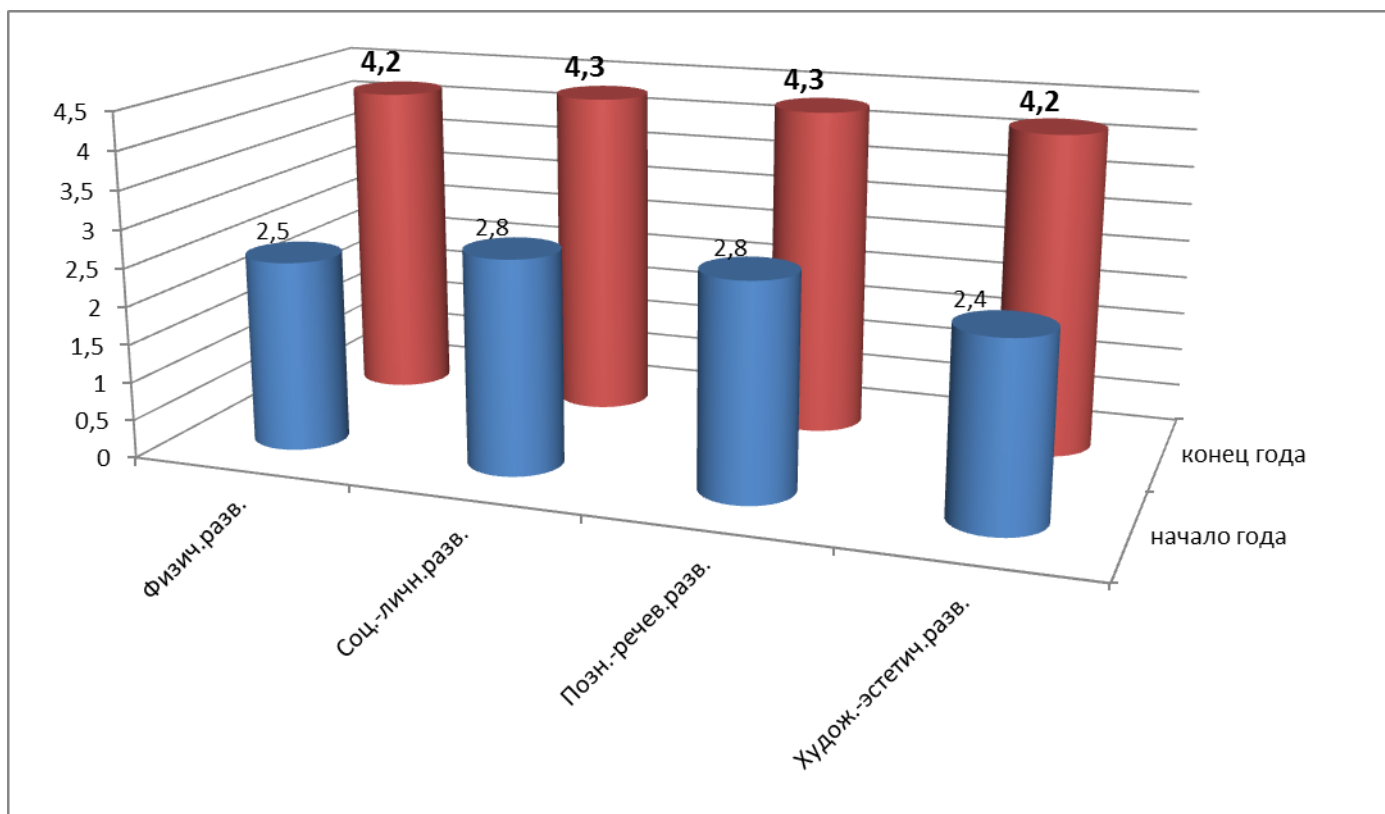
Пособие соответствует «Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2009 г. №655, вступил в действие 16 марта 2010 г.).

Система мониторинга содержит 10 образовательных областей, соответствующих ФГТ: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 2-3 лет.

В МДОБУ д\с №42 мониторинг образовательного процесса проходил в трех группах (1 младших), количество диагностируемых – 50 детей.

*Результаты мониторинга образовательного процесса
(2012-2013 уч.год)*



Итак, по результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

■ Результаты мониторинга как начальные, так и промежуточные имеют ровные показатели по всем направлениям развития детей раннего возраста.

■ Уровень физического развития к концу учебного года вырос на 1,7% и составляет 4,2% (уровень выше среднего), что является хорошим показателем физического развития детей раннего возраста.

■ Уровень социально-личностного развития детей посещающих ДООУ увеличился до 4,3% (на 1,5%) уровень выше среднего. Значительно выросли показатели образовательной области «Познание» с 2,5% до 4,4% (на 1,9%).

■ Параметры познавательно - речевого развития, также имеют уровень выше среднего, к концу учебного года выросли до 4,3% (на 1,5%).

■ Уровень художественно-эстетического развития к концу учебного года поднялся до выше среднего (на 1,8%), и составляет 4,2%.

■ Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению качества образования и направленную на развитие образовательного процесса в ДООУ.

■ Педагогам ДООУ рекомендуется делать упор не только лишь на приоритетное направление своей работы, в дальнейшем необходимо

каждому направлению развития детей уделять должное внимание, в соответствии с программными требованиями.

6.Охрана и укрепление здоровья детей посещающих ДООУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в МДООУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Под руководством медицинского персонала, учитывая индивидуальные особенности детей, в группах применялся комплекс закаливающих процедур:

- закаливание воздухом, нахождение детей в облегченной одежде в помещении или на участке детского сада;
- хождение босиком в помещении перед сном;
- массаж стоп при проведении утренней гимнастики и НОД физической культурой (в носках);
- хождение по специальным дорожкам («травка», дорожка из пуговиц и др.)
- закаливание водой: обширное умывание лица и рук до локтя.

Самая высокая заболеваемость по детскому саду отмечена в январе-феврале (22%), это связано с высокой вспышкой заболеваемости ОРВИ по городу. С конца марта, апрель и май посещаемость детьми детского сада выросла до 100%, что можно объяснить эффективностью проводимых закаливающих и оздоровительных процедур, к которым с марта были добавлены:

- фитотерапия (чай из шиповника и др.);
- чесночное масло (в обед).

Наиболее распространенные виды заболевания в 2011-2012 уч.году – ОРВИ. С целью предупреждения заболеваний детям проводилась вакцинация и ревакцинация детей по календарю прививок. Для сотрудников детского сада проводилась вакцинация против гриппа.

Индивидуальные особенности контингента детей

Физическое состояние и здоровье воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	21	35%
2	36	60%

3	3	5%
---	---	----

Отклонение здоровья воспитанников 5% (% от общего количества детей)

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно- двигательного аппарата	Дети аллергики	-
2	0	0	1	

Иные

Наименований заболеваний	Количество детей с хроническими заболеваниями	% из детей страдающих хроническими заболеваниями	% распространения заболеваний из всех детей
Заболевания кроветворной системы (ЖДА)	7	12%	12%

Осмотр детей еженедельно проводит врач-педиатр из детской поликлиники Нургалиева Д.Р., ежедневный осмотр проводит медсестра Желнина Л.И.

В 2012 году во всех группах ДОО приобретены новые аптечки, витамины, фиточаи.

Медицинской сестрой ежедневно ведется работа с родителями. В информационном уголке «В гостях у Айболита» родителям был представлен ряд тематических консультаций. Администрацией ДОО проведено общее родительское собрание на тему: «Азбука аппетита».

Питание в детском саду рациональное, полноценное, разнообразное, витаминизировано, ежедневно фрукты или натуральные соки, молочные продукты.

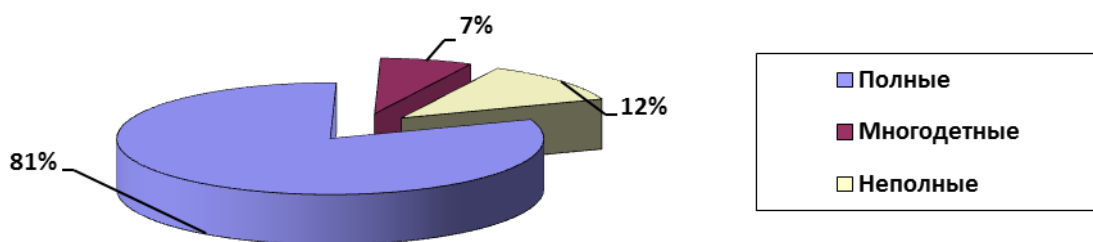
С целью профилактики и нераспространения инфекции, в групповых комнатах проводится кварцевание помещений ежедневно до прихода детей. При приеме детей особое внимание уделяется детям с отягощенным аллергическим анамнезом. Для детей аллергиков проводится замена продуктов.

7. Взаимодействие с семьей

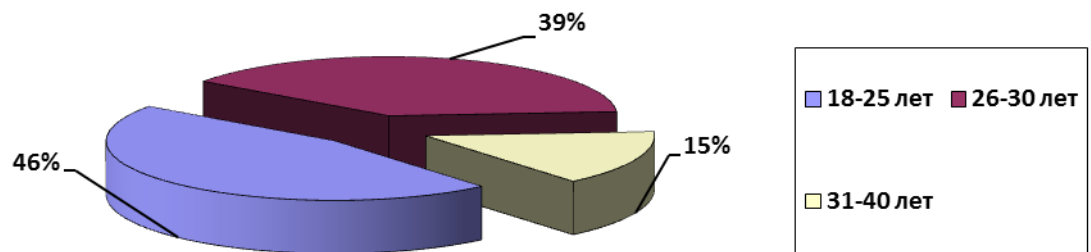
Педагогическая деятельность МДОБУ осуществлялась в тесном контакте при взаимодействии с родителями. Для изучения родительского запроса и формирования общей социальной «картины» об условиях проживания детей проведено анкетирование «Социальный статус семьи»

Социальный анализ семей воспитанников позволил выявить следующее: всего 68 детей, 62 семьи, 107 родителей.

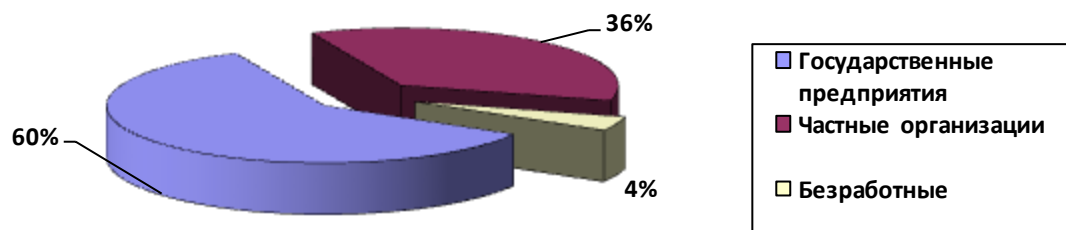
Тип семей:



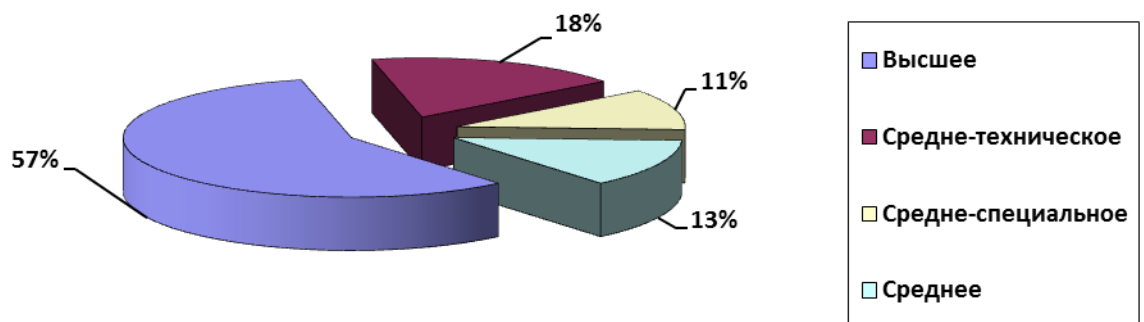
Возрастной ценз:



Место работы:



Образовательный статус родителей:



Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в нетрадиционной форме;
- анкетирование;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- индивидуальное консультирование и консультирование в форме папок-раскладушек, папок-передвижек;
- открытые и совместные досуги с детьми;
- семинары-практикумы.

- выставки, фотоконкурсы.

Помимо групповых проводились и общесадовские конкурсы (в соответствии с годовым планом ДОУ):

- В сентябре 2012 г. конкурс фоторепортажей «Как мы провели лето»;
- В октябре 2012 г. выставка «Осенние фантазии»;
- В декабре 2012 г. фотоконкурс «Зимние забавы» с описанием содержания фотографии;
- В марте 2013 г. смотр – конкурс «Маленькая МОДЕЛЬ маминого творчества»

С целью педагогического просвещения родителей на родительских собраниях проходили встречи с педиатром, инспектором ГБДД, организовывались совместные мероприятия для родителей и детей, различные конкурсы, соревнования, праздники.

В адаптационный период родители имели возможность присутствовать на режимных моментах.

На информационных стендах размещалась различная информация, повышающая педагогическую культуру родителей. Представлены консультации:

- «Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения».
- «Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ средствами музыкального фольклора»;
- «Как учить правила дорожного движения с детьми раннего возраста».

8.Предметно – развивающая среда МДОУ

В группах создана уютная обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей; имеются игровые зоны, физкультурные уголки, литературно-художественные, музыкальные, опытно – экспериментальные уголки, много развивающих игр.

Администрацией ДОУ проводится большая работа по обеспечению групп игрушками и современным игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки, в которых представлены различные виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительный уголок;
- уголок патриотического воспитания;
- уголок конструктивной деятельности;
- музыкально–театрализованный уголок;
- уголок дидактических игр;
- уголок опытно-экспериментальный;
- уголок изобразительной деятельности и ручного труда;
- уголок по обучению правилам дорожного движения;
- мини музей.

10. Распределение средств бюджета

Бюджетное финансирование направлено на :

- фонд оплаты труда,
- укрепление материально-технической базы;
- приобретение услуг на договорной основе.

11. Перспективы и планы развития

~ Обеспечить устойчивое функционирование и развитие ДОУ в условиях современного образования;

~ Активизировать учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность ДОУ посредством использования эффективных педагогических технологий;

~ Обеспечить здоровый образ жизни ДОУ.

~ Развивать инновационную среду;

~ Повышать качество подготовки специалистов;

~ Развивать материально-техническую базу.

~ Приоритетными задачами на следующий учебный год является активизация родителей в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, углубленная работа по сенсорному развитию детей раннего возраста, а также продолжение работы по внедрению метода проектов в ДОУ.

~ В следующем учебном году педагоги МДОБУ планируют принять участие в городских конкурсах и провести в ДОУ конкурс проектов работы с родителями для педагогов города и района.